



INNOVACIÓN EDUCATIVA

Información, recursos, cursos,... para docentes

La **Biblioteca de Innovación Educativa (BIE)** es una colección de SM que recoge las aportaciones más significativas e innovadoras en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje, con el objetivo de ayudar a construir, desde la investigación y la reflexión rigurosas, la escuela del futuro.

www.grupo-sm.com/es/profesores/biblioteca-de-innovacion-educativa

Sus títulos ofrecen argumentos para alimentar la reflexión, ampliar miradas y propiciar encuentros en torno a la mejora educativa. Y, sobre todo, para ayudar a plantear buenas preguntas y generar conversaciones que ayuden a construir un gran relato que oriente las expectativas del profesorado, y alimente su voluntad de mejora permanente.

El catálogo actual cuenta con la participación de autores y autoras de reconocido prestigio, tanto nacional como internacional, y se compone de más de 50 títulos enmarcados en distintos ámbitos de interés para la mejora educativa:



biblioteca
**INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



- Reflexión sobre el futuro de la educación.
- Reflexión sobre el currículo educativo.
- Conexión entre escuela y empresa.
- Liderazgo educativo.
- Ambientes de aprendizaje.
- Técnicas de acompañamiento a la comunidad educativa.
- Educación emocional.
- Tecnología educativa.
- Neurociencia y educación.
- Metodologías y procesos educativos.



Aprender con referentes femeninos.

Un legado cultural para la igualdad. Propuesta de Ana López-Navajas, filóloga, investigadora y asesora de Coeducación e Igualdad de la Generalitat Valenciana, para aplicar en los materiales educativos pautas de inserción de referentes femeninos relevantes en las distintas áreas y niveles educativos con una perspectiva de igualdad de género. Actualmente más del 92% de los referentes nombrados en las aulas son masculinos. Esto supone una gran pérdida cultural tanto para las mujeres como para los hombres. La comunidad educativa tiene por delante el reto de dar visibilidad al trabajo y esfuerzo de las mujeres. El objetivo de esta metodología educativa es ampliar la visión histórica, social y cultural del alumnado, y legitimar a las mujeres como protagonistas de la historia y del conocimiento.

Cooperar para crecer. El aprendizaje cooperativo en Ed. Infantil.

Francisco Zariquiey, maestro de Primaria, y Olga Manso, maestra de Infantil, y miembros del Colectivo Cínética, acercan el aprendizaje cooperativo a los docentes de Infantil de manera flexible, con la idea no tanto de aplicar estrictamente el aprendizaje cooperativo como de “cooperativizar” su práctica educativa. En este sentido recomiendan a los docentes: que conecten la cooperación con lo que se hace en el aula; que entiendan la cooperación como un medio, no como un fin; y que mantengan unas expectativas realistas y ajustadas con respecto al desarrollo de esa competencia para cooperar por parte de su alumnado. Cooperar es un proceso que les va a permitir crecer y desarrollarse como seres que forman parte de un grupo.





Fernando Reimers
Educación global para mejorar el mundo

Cómo impulsar la ciudadanía global desde la escuela
Prólogo de Howard Gardner

Servicios
Innovación
Educativa



Educación global para mejorar el mundo. Cómo impulsar la ciudadanía global desde la escuela.

Planteamiento de Fernando Reimers, profesor del Postgrado en Educación de la Universidad de Harvard, de un modelo de educación para formar ciudadanas y ciudadanos con mentalidad global y competentes para afrontar desafíos mundiales. La educación global es una manera de llevar los retos del mundo real a la escuela. El autor analiza la necesidad de una educación global multidimensional desde cinco perspectivas: cultural, psicológica, profesional, institucional y política, que se complementan e integran. Explica también el diseño de un Curso Mundial con objetivos organizados en una secuencia curricular coherente que trasciende el mero hecho de incluir lecciones relacionadas con los ODS sin una articulación explícita con el resto de currículo.

Guillermo Cánovas
Autorregulación digital

Cómo educar en el uso responsable de la tecnología
Prólogo de Javier Urra

Servicios
Innovación
Educativa



Autorregulación digital. Cómo educar en el uso responsable de la tecnología.

Guillermo Cánovas, docente y director del Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología Educativa, aborda la alfabetización digital del alumnado desde el punto de vista del cuidado digital hacia uno mismo y hacia los demás. Los niños, las niñas y los jóvenes se mueven en entornos digitales, a la vez fuente de enriquecimiento y de malestar, dependiendo del uso saludable o no de los mismos.

Por eso necesitan una educación que les permita distinguir la información falsa de la fiable, superar la multitarea y la sobreestimulación, evitar posibles adicciones y hacer un uso responsable de la tecnología que genere bienestar

Ana López-Navajas
Aprender con referentes femeninos

Un legado cultural para la igualdad
Prólogo de Marina Subirats Martori



Convivencia restaurativa. Aprender a convivir y a construir entornos de aprendizaje seguros.

El orientador y profesor Juan de Vicente Abad comparte su experiencia en el enfoque de la convivencia escolar basado en la justicia restaurativa y la equidad, y con protagonismo en la mediación de conflictos del propio alumnado. El enfoque restaurativo postula que lo que caracteriza a los seres humanos es su capacidad de sentirse responsables del bienestar del otro, además de buscar el suyo propio; de comprender que ambos son inseparables; de desarrollar un comportamiento y un juicio moral basados en la habilidad de identificar los sentimientos de los demás y con-moverse. Se trata de incorporar la ética de los cuidados como eje vertebrador de la convivencia.

Educar para un mundo cambiante.

¿Qué es lo que merece la pena aprender? es una pregunta imposible, si lo que buscamos es la respuesta perfecta. Pero, meditando bien los criterios y con la sensación de tener una misión valiosa que llevar a cabo, podemos buscar respuestas interesantes con inteligencia. Visualizar lo que podría tener un valor dentro de los contenidos que enseñamos en las escuelas es, sin duda, un acto fundamental de imaginación educativa. Hasta ahora, siempre nos hemos centrado en educar para lo conocido. Sin embargo, apostar por que el mañana se parecerá al ayer no parece muy adecuado. Necesitamos un programa más audaz. Llamémoslo educar para lo desconocido que, lejos de ser una paradoja inabordable, puede resultar atractivo y estimulante. Lograrlo pasa, según David Perkins, por identificar grandes temas de comprensión, grandes preguntas y grandes destrezas, entendiendo grande como esencial, aquello que nos capacita ampliamente durante toda la vida para desenvolvernos bien ante cualquier situación. ¿Puede esta visión darnos quizá la esperanza de que, a través de la educación, podemos acceder a lo desconocido, abordar sus giros e imprevistos, y situarnos en el camino hacia la sabiduría?

David Perkins
Educar para un mundo cambiante

¿Qué necesitan aprender realmente los alumnos para el futuro?
Prólogo de Robert Swartz

Servicios
Innovación
Educativa





INNOVACIÓN EDUCATIVA

Información, recursos, cursos,... para docentes

En **Repsol Fundación Zinkers** encontrarás multitud de contenidos educativos sobre la **energía**, el **cambio climático**, la **calidad del aire**, la **movilidad sostenible**, la **economía circular** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

<https://zinkers.fundacionrepsol.com/>

Cada vez los jóvenes tienen una mayor inquietud en buscar oportunidades que los ayuden a contribuir a mejorar su entorno, con acciones que contribuyan a preservar el planeta. Para ello, es necesario informarse y formarse desde el rigor.

En este espacio educativo te ofrecemos diferentes recursos interactivos basados en el rigor y la neutralidad tecnológica. Te ofrecemos videos, píldoras formativas, infografías, presentaciones o actividades, que te ayudarán a que tus alumnos comprendan el mundo de la energía y sus retos de futuro.

Como docente, además de los contenidos que ofrecemos a los alumnos/as, ponemos a tu disposición un espacio para la Formación del profesorado y Programas educativos, que te ayudarán a impartir contenidos curriculares, utilizando nuevas metodologías de aprendizaje y dinámicas flexibles e interactivas.



Plataforma educativa. Donde encontrarás recursos educativos para trabajar el currículo escolar sobre transición energética y Agenda 2030.



Primaria

Contenidos educativos para descubrir el mundo de la energía y cambio climático, para docentes y alumnos de primaria.

Ver más



Secundaria

Contenidos para docentes y alumnos de secundaria, sobre los principales retos de la energía y el cambio climático.

Ver más



Programas educativos

Programas educativos para impartir contenidos curriculares sobre energía y cambio climático a tus alumnos.

Ver más



Formación del Profesorado

Espacio formativo sobre innovación educativa y temas relacionados con transición energética, cambio climático y Agenda 2030

Ver más



INNOVACIÓN EDUCATIVA

Información, recursos, cursos,... para docentes

¿QUÉ ES INSPIRATICS?

InspiraTICS es una iniciativa educativa conjunta de la Fundación Amancio Ortega y de la Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre, ambas instituciones con sede en A Coruña, España, que intenta fomentar la innovación en el ámbito educativo y la mejora de la calidad de la enseñanza.

InspiraTICS propone a la comunidad educativa la utilización de herramientas, recursos y tutoriales, así como actividades para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, con la intención de aunar creatividad, aprendizaje, innovación y tecnología.

<https://inspiratics.org/>



Recursos Educativos / Sistemas de Evaluación

Las dianas, las rúbricas, los dosieres de aprendizaje o técnicas como la escalera de metacognición son alternativas de #evaluación en las que se analiza el aprendizaje de una manera más holística.

[Ver más](#)

Competencia digital: vital para profesores y estudiantes del sibo XXI.

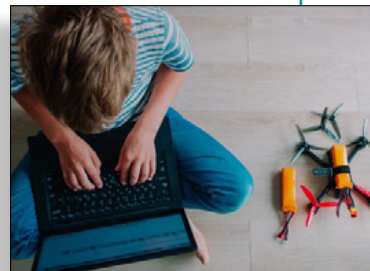
La competencia digital es esencial para el aprendizaje, el trabajo y la participación activa en la sociedad de hoy. En el ámbito de la educación, tan importante como adquirir esta competencia es entenderla desarrollando una actitud positiva, crítica y realista hacia el uso de la tecnología entendiendo los pros y los contras y respetando unos principios éticos tanto en profesores como en alumnos.



[Ver más](#)

Claves para introducir la programación en los distintos niveles educativos.

La programación tiene cada vez más presencia en las aulas y su aplicación proporciona a los estudiantes mayor capacidad analítica y lógica y la capacidad de crear herramientas para la resolución de problemas. Aprender a programar no consiste en resolver complejos problemas matemáticos a través de algoritmos o ingentes cantidades de código.



[Ver más](#)