



## *El Colegio (CDL-CLM) difunde el Día Internacional de la Educación 2021.*

Para resaltar el papel que la Educación desempeña en la paz y el desarrollo, la **Asamblea General de las Naciones Unidas** proclamó la fecha del 24 de enero Día Internacional de la Educación; de esta manera, también, se pretende **reconocer la Educación como pilar del bienestar humano y del desarrollo sostenible**. Asimismo, se reivindica “la educación de calidad, inclusiva y equitativa y el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos”, como medio necesario para la consecución de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible. Esta celebración de 2021 proclama a la Educación **como mejor recurso renovable de la humanidad y reafirma su papel como motor de la Agenda de Desarrollo Sostenible**.

Hay que recordar que cuando se adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la comunidad internacional reconoció que **la educación es esencial para el éxito de sus 17 objetivos**; el número 4 tiene como objetivo “garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”. El Día Internacional de la Educación **nos permite resaltar el papel central que la educación desempeña** en la realización de nuestros anhelos colectivos en materia de desarrollo, y que es el medio necesario para acelerar el progreso hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



La tercera edición del Día Internacional de la Educación se celebrará bajo el lema “**Recuperar y revitalizar la educación para la generación COVID-19**”, pensando que es hora de reforzar la educación incrementando la colaboración y solidaridad

internacionales. El evento se organizará en colaboración con la Oficina Regional de la UNESCO, la sede de las Naciones Unidas, la Alianza Mundial para la Educación y el Centro de Estudios Interdisciplinarios (CRI, según sus siglas en francés).



En este Día, hay que repensar **el papel de la educación, el aprendizaje y el conocimiento a la luz de los principales desafíos** y oportunidades que se anticipan.

Dicha celebración se produce a raíz de la **pandemia de COVID-19** que provocó una interrupción del aprendizaje global de una escala y una gravedad sin precedentes, que ha afectado la vida de 1.600 millones de estudiantes en más de 190 países. Ahora, ha llegado el momento de intensificar la colaboración y la solidaridad internacional para **colocar la educación y el aprendizaje permanente en el centro de transformación hacia sociedades más inclusivas, seguras y sostenibles**. Entre sus objetivos está el de dar voz a la generación COVID-19 para que expresen sus inquietudes y aspiraciones de cara a su futuro; también, destaca el objetivo de resaltar las mejores prácticas en **las políticas de financiación equitativa de la educación**.

Las consecuencias producidas por la **pandemia provocada por el Covid-19** han puesto de relieve la necesidad cada vez más acuciante de replantearse los futuros a los que podría enfrentarse la humanidad, incluidos los futuros de la educación. Durante el cierre de escuelas, se han evidenciado la **importancia de la tecnología** en la educación y el papel irremplazable de los **maestros y profesores**. La Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación, establecida



## «Recuperar y revitalizar la Educación para la generación COVID-19»



por la Directora General de la UNESCO, emitió (14-Abril-2020) una **Declaración Conjunta sobre la crisis de Covid-19 y la educación**: “Se necesitarán esfuerzos de reconstrucción masiva para asegurar que el decenio del 2020 no se convierta en un decenio de oportunidades perdidas”. El Día Internacional de la Educación tuvo, en 2020, como tema el **“Aprendizaje para los pueblos, el planeta, la prosperidad y la paz”**. Las Naciones Unidas en Nueva York celebraron el Día con la difusión de un **llamamiento a reforzar el compromiso político en favor de la educación**. Por otro lado, en la sede de la Organización en París tuvo lugar la primera reunión de los miembros de la **Comisión Internacional de la UNESCO sobre los Futuros de Educación**, una iniciativa mundial para replantear cómo el conocimiento y el aprendizaje pueden conformar el futuro de la humanidad y del planeta, en un mundo de creciente complejidad, incertidumbre y precariedad.

El año pasado, en la Sede de la UNESCO, en presencia de la **Directora General de Organización, Audrey Azoulay**, del ministro de Educación de Francia, Jean-Michel Blanquer, y del ministro de Níger, Ibrahim Guimba-Saidrou, se reunieron miembros de la comunidad educativa y expertos de todo el mundo, en París, el día 24 de enero. “La educación es la piedra angular de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que nos hemos fijado para 2030: **si fracasamos en la educación, todo el edificio del desarrollo está condenado al fracaso**”, declaró la Directora General de la UNESCO, añadiendo que

además de una inversión masiva, es necesario revisar el sistema educativo para **dar a las generaciones futuras herramientas** para comprender la revolución digital o la emergencia ambiental.

La tercera edición del Día Internacional de la Educación se celebra el 25 de enero de 2021; el **evento internacional está previsto en tres segmentos principales: héroes educandos, innovación y financiación**. Teniendo en cuenta el espíritu de este Día, el CRI y la UNESCO dirigieron el festival **“Learning Planet”** con el objetivo de celebrar el aprendizaje en todos los contextos y de compartir **las innovaciones que desarrollan el potencial de cada educando**.

En resumen, el Colegio (CDL-CLM) participa en la difusión del Día Internacional de la Educación 2021, porque comparte **la reivindicación de una educación de calidad y de un aprendizaje permanente para todos**. Este Día significa una oportunidad para recalcar los desafíos urgentes de la educación a lo largo del mundo. Sin **una educación inclusiva y equitativa de calidad** y sin oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, los países no lograrán la igualdad de géneros, ni que millones de niños y jóvenes queden rezagados.



A lo largo de este artículo **hemos citado a los Organismos internacionales promotores de esta celebración**: la Asamblea General de las Naciones Unidas, la UNESCO (Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura), el CRI (Centro de Estudios Interdisciplinarios), la Comisión Internacional sobre Futuros de la Educación; ellos, preconizan el objetivo de reinventar la manera en que **los conocimientos y el aprendizaje puedan moldear el futuro de la humanidad y el planeta**.