



PROGRAMA DE VISITAS DIDÁCTICAS

Los alumnos de la Facultad de Educación de la UCLM vivieron una experiencia didáctica cultural en el Castillo de Calatrava la Nueva



El nacimiento del programa “Cómete la Historia” surge gracias al **Acuerdo de Colaboración Tripartito de nuestro Colegio Profesional** de la Educación con el Ayto. de Aldea del Rey y el Complejo Villa Isabelica. Con la creación y funcionamiento de esta actividad se demuestra una vez más el afán e interés que nuestro Colegio Profesional desarrolla para con la comunidad educativa.

Recientemente han participado en este programa los **alumnos de la Facultad de Educación de Ciudad Real**, como futuros docentes, para que conozcan una novedosa herramienta didáctica con la que puedan trabajar enseñando a sus alumnos en el conocimiento del Patrimonio Histórico desde niños, pues recordemos que **para conservar antes se debe conocer**, y que mejor momento que desde las etapas Infantil y Primaria.

En concreto, los profesores de la Facultad de Educación de Ciudad Real, **Ángel Luis González Olivares y Oscar Navarro Martínez**, han dirigido esta experiencia didáctica cultural con sus alumnos, que conlleva el diseño inclusivo de viajes de estudios al Castillo de Calatrava la Nueva, tal y como nos relatan:

“Se pretende que los niños y jóvenes sean los guardianes de nuestro patrimonio durante las

próximas generaciones, destacando el valor educativo de este patrimonio cultural. Para conseguir este objetivo, se plantea la participación de alumnos de la Facultad de Educación de Ciudad Real. Como futuros docentes, tienen la posibilidad de contribuir a esta labor y **transmitir valores para la conservación de su herencia cultural** y visualizar las posibilidades de su entorno más cercano. Se fomenta la utilización del Patrimonio Histórico como **una poderosa herramienta didáctica** con la que los docentes pueden trabajar con su alumnado, especialmente en las primeras etapas educativas”.

“En este contexto, los alumnos del Grado de Educación Infantil y Primaria deben **elaborar un diseño inclusivo de viaje al Castillo de Calatrava la Nueva**. Una vez analizados los recursos y las posibilidades didácticas de este enclave arqueológico, se debe reflexionar sobre la adaptación que se puede realizar **para personas con problemas de movilidad**. El objetivo principal consiste en que estos ciudadanos sean capaces de participar y disfrutar de la actividad con los recursos necesarios atendiendo a sus características y que, en definitiva, puedan satisfacer **uno de los principios esenciales de nuestro sistema educativo: la atención a la diversidad**”.