

## Los suspensos en las oposiciones de secundaria dejan vacantes 2.000 plazas

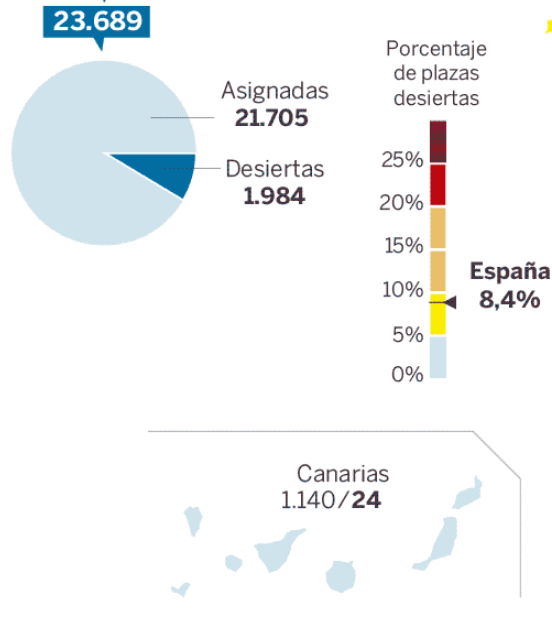
El 8,4% de los puestos están desiertos pese a examinarse unos 200.000 titulados

### RESULTADOS DE LAS OPOSICIONES DEL PROFESORADO EN JUNIO Y JULIO DE 2018

Educación Secundaria y Formación Profesional

Plazas convocadas por comunidad / **Plazas desiertas**

Total de plazas convocadas



Fuente: Comisiones Obreras. EL PAÍS

ELISA SILIÓ- Madrid 6 SEP 2018

El curso escolar empieza estos días con 1.984 nuevos funcionarios de secundaria y Formación Profesional menos de los que preveía la Administración. Es el resultado de la escabechina que ha supuesto en muchas regiones las oposiciones celebradas en junio y julio. El 9,6% de las 20.689 plazas ofertadas no se ha cubierto porque no ha habido suficientes aprobados. Y eso que muchos opositores llevaban años preparando esta gran convocatoria de plazas públicas, la primera de grandes proporciones desde que estalló la crisis económica. El sindicato Comisiones Obreras traza un mapa de la situación en su Informe de comienzo de curso 2018-2019. Objetivo: revertir los recortes, presentado hoy en Madrid.

El número de suspensos es muy distinto en unas pruebas a las que se presentaron 200.000 graduados por toda España. En Euskadi, donde no se ofertaban tantos puestos desde hace 25 años, han quedado desiertas 405 plazas (el 26,8%). Apenas el 37% aprobó el primer ejercicio, escrito. La consejera de Educación, Cristina Uriarte, mostró en público su sorpresa por las pésimas calificaciones, pero declinó ir más allá en el análisis. El examen, dijo, fue "diseñado, planteado y corregido" por el profesorado funcionario, por lo que expresó su "total respeto" a la prueba y a su corrección. Por esta independencia académica, el Gobierno vasco evita comentar los resultados de las oposiciones.

El temario de los exámenes fue común a todas las comunidades, pero el azar decidió los temas a desarrollar en cada una de ellas. El primer ejercicio, que medía los conocimientos teóricos y prácticos, resultó eliminatorio. Y aquellos que pasaron a la segunda ronda se enfrentaron a una programación didáctica y se valoró la experiencia docente acumulada, extensa en el caso de miles de interinos.

Como en el País Vasco, un portavoz de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid subrayó también la “soberanía de los funcionarios” para corregir las pruebas, lo que impide intervenir al Ejecutivo regional. “Estaríamos prevaricando”, sostiene esta fuente. En esta región no se ha cubierto 449 puestos (20,21% del total). Este portavoz recuerda que los opositores conocían las condiciones de las oposiciones y que se han quedado con una copia de su examen, por lo que saben cómo contestaron. Las pésimas notas se concentraron sobre todo en las plazas de matemáticas y físicas.

“¿Es que son más competentes los opositores de Andalucía que los de Madrid? No tienen sentido los resultados. Es un disparate”, se lamenta Francisco García, secretario general de la Federación de Enseñanza de CC OO. El sindicalista apunta, sin pruebas, a ciertas “trampas”. Se refiere a que los tribunales hubieran recibido alguna instrucción en algunas regiones para no aprobar a todos los aspirantes. Los gobiernos autonómicos recuerdan, sin embargo, que resulta más rentable a la Administración un profesor funcionario que uno interino.

La convocatoria de este año forma parte del acuerdo para la mejora del empleo público, cuyo objetivo es reducir la tasa de interinidad por debajo del 8% en 2022. En la actualidad, en educación esta tasa se sitúa en el 29% y el plan se tambalea. La Administración se ha comprometido a convocar 88.000 plazas en esos cuatro años pero CC OO cree que la cifra se queda muy corta por el alto porcentaje de profesores que se van a jubilar en ese plazo. “Se necesita convocar 60.000 plazas más”.

El Ministerio de Educación es consciente del problema suscitado con las pruebas. No quiere entrar a analizar “ni la concepción ni la corrección de los exámenes” porque no le compete, pero sí adelanta que “revisará el actual procedimiento de las oposiciones”. Sandra Moneo, portavoz de Educación del PP en el Congreso, tiende la mano a los socialistas porque comparte la idea de que hay que replantear las pruebas, pero en el marco de una “gran reforma pendiente, que va desde la formación inicial del profesorado, al cambio del sistema de acceso a los centros o la carrera laboral”.

A mediados de julio, sin conocerse aún todos los resultados pero con los primeros malos sobre la mesa, los sindicatos CC OO, CSIF, ANPE y UGT enviaron un escrito a la ministra Isabel Celaá en el que achacaban los suspensos “al modelo de proceso selectivo” y urgían al Gobierno a negociar un cambio “con la mayor brevedad posible”.

Frente a los altos porcentajes de suspensos en Madrid o País Vasco, en La Rioja apenas ha quedado un puesto y en Andalucía el 3,5% (191). Por encima de la media nacional se sitúan Castilla-La Mancha y Castilla y León, Murcia y Cantabria que rondan el 12% de plazas desiertas. Caso aparte son Ceuta (29,6%) y Melilla (24,7%), donde son pocos los titulados que se presentan.

## Educación confirma que las oposiciones de maestros ofertarán más de 1.000 plazas en Aragón para 2019

Se acordará con los sindicatos su reparto por especialidades en este primer trimestre de curso escolar, según ha informado el director general de Personal de enseñanza del Gobierno de Aragón.

Europa Press Zaragoza Actualizada 11/09/2018 a las 16:12

Candidatos a unas oposiciones, antes de hacer el examen. Candidatos a unas oposiciones, antes de hacer el examen.

Las próximas oposiciones educativas de 2019, que serán las mayores de la historia del cuerpo de maestros, superando las mil plazas, se acordarán este primer trimestre de curso escolar con los sindicatos, de manera que se conozcan ya el número que se ofertará de cada especialidad y facilitar así su preparación para sus aspirantes, según ha avanzado este martes el director general de Personal y Formación del Profesorado del Gobierno de Aragón, Tomás Guajardo.

Guajardo ha comparecido en la Comisión de Educación de las Cortes Aragonesas, donde también ha adelantado que en sucesivas mesas técnicas y sectoriales se pactarán también las especialidades a convocar en 2020 en los cuerpos de Secundaria y FP.

Como ya comunicó en sede parlamentaria, en esa oferta se priorizarán para llevar a negociación las especialidades de Secundaria que no se han convocado en 2018, como por ejemplo Orientación Educativa, Francés, Música, Filosofía o Latín. Además, para trabajar en la convocatoria oposiciones 2019 se va a nombrar en los próximos días una comisión mixta de docentes y técnicos.

Está previsto convocar otra vez maestros y régimen especial en 2021 y se cerrará la planificación con una convocatoria mixta en 2022.

Durante su intervención, el director general ha reiterado el compromiso del Departamento de Educación de superar las 3.000 plazas ofertadas en esta legislatura, con el objetivo de conseguir el 8% de tasa de interinidad del profesorado en Aragón al final del periodo de estabilización, el 31 diciembre 2019.

Asimismo, ha recordado que Aragón fue la primera Comunidad Autónoma en planificar unas oposiciones de carácter masivo contando con el respaldo unánime de los sindicatos, dándose así respuesta a una petición reiterada durante años y facilitando la preparación para los opositores, que han podido conocer así con mucha antelación cuándo se celebran las pruebas. Así, ha informado de que ya en las primeras mesas reunidas durante el curso 2016-2017 se aprobó por unanimidad con los sindicatos la planificación de las oposiciones a tres años vista.

Además de la convocatoria de 530 puestos de maestros celebrada en 2017, en febrero de ese mismo año ya se determinó que en 2018 se convocarían 23 especialidades (13 de

Secundaria y 10 de Profesores Técnicos de FP), lo que suponía un total de 763 plazas (643 de secundaria y 120 de FP). Y que en 2019 se convocarán todas las especialidades del cuerpo de maestros, 2 especialidades de EOI, 2 especialidades de profesores de artes plásticas, 4 especialidades de profesores de música y artes escénicas, además de acceso e ingreso para catedráticos de este cuerpo.

“La mejora continua del sistema educativo es una prioridad para el Departamento. Y para alcanzar este objetivo contamos con una herramienta fundamental, el pilar sobre el que se asienta el sistema educativo: el profesorado. A reconocer la labor docente y a dignificar la profesión mejorando sus condiciones de trabajo nos hemos dedicado desde el inicio de esta legislatura”, ha declarado el director general.

## Convocatoria de julio

Tomás Guajardo ha informado a los diputados presentes en la Comisión de Educación de las oposiciones celebradas el pasado mes de julio, que han tenido un buen funcionamiento. En esta convocatoria, salían especialidades como Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido que no se habían convocado nunca; y otras llevaban años sin convocarse, como Hostelería y Turismo desde 2004.

El director general ha puntualizado que para estas pruebas, que tuvieron lugar en 16 sedes repartidas en las tres capitales de provincia aragonesas, se formaron 83 tribunales, para los que hubo formación específica en el manejo de la nueva plataforma informática Paddoc que centralizó el proceso y para los que se establecieron y publicaron unos criterios comunes de evaluación.

En cumplimiento de la normativa nacional, en este proceso cambió la ponderación, pasando a ser un 60% de oposición y un 40% concurso, frente a los 2/3 y 1/3 en la anterior, y también hubo un aumento del número de temas a elegir por parte de los aspirantes. En el éxito del proceso participaron directa o indirectamente unas mil personas.

Guajardo ha aportado datos de esta pasada oferta de empleo público, que aprobaron con plaza 724 aspirantes, por lo que quedaron únicamente 39 plazas sin cubrir, lo que supone un 5%, porcentaje habitual en este tipo de convocatorias y muy alejado de los datos en otras Comunidades. De aquellos que han conseguido la plaza, casi el 94% tenía experiencia docente previa y eran ya interinos.

## Educación sacará 2.519 plazas de oposiciones de docentes en dos años

La oferta de empleo del ejercicio 2018 comprende 1.493 puestos y la propuesta para 2019, otros 1.026

Europa Carlos Gil 29.09.2018 | 01:29

La Consejería de Educación presentó ayer a los sindicatos la propuesta de plazas de oposiciones docentes para los dos próximos años, que suman 2.519 plazas.

Se trata de 1.493 plazas para la oferta de empleo público de 2018 para cinco cuerpos docentes: tres de ellos para el ingreso en la función pública docente (1.263) y dos para la promoción interna (230).

Las 1.263 plazas para el ingreso en la función pública docente se distribuyen en 693 para maestros; 556 para Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Espacial y 14 para catedráticos de Música y Artes Escénicas. De las 230 plazas de promoción interna, 200 serán de catedráticos de Enseñanza Secundaria y 30 de inspectores. Para establecer las 1.493 plazas, la administración educativa autonómica ha considerado el número de jubilaciones, renuncias y fallecimientos registrados en 2017 (801); el incremento de plazas de estabilización en el acuerdo del 27 de marzo de 2017 firmado entre el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas y CC OO, CSIF y UGT (333) y el número de plazas no cubiertas en los procesos selectivos de 2018 (270). De esta cifra total, 1.404, el departamento que dirige Fernando Rey detrae las plazas ocupadas por el concurso de traslados nacional (141).

### Oferta de 2019

Educación ha propuesto en la mesa sectorial en la que están representados los sindicatos del sector convocar también para 2019 un total de 1.026 plazas, que se corresponden con 693 plazas de la oferta de empleo público de 2018, además de las 333 plazas que están reservadas de la oferta de 2017.

La distribución de las 1.026 plazas de las siete especialidades de maestros es: 287 de Educación Primaria; 204 destinadas a Lengua Extranjera (inglés); 185 para Educación Infantil; 123 a Pedagogía Terapéutica; 103 para Educación Física; 72 de Audición y Lenguaje y 52 de Música. Además se convocarán 14 plazas de catedráticos de Música y Artes Escénicas de una decena de especialidades: cuatro serán de piano; dos de violín y una de clave, composición, flauta travesera, guitarra, musicología, órgano, viola y violonchelo.

## Las oposiciones al cuerpo de maestros de 2019 en Ceuta podrían superar el centenar de plazas

**Se barajaban unas 80 vacantes que se llegarían a incrementar con la reversión del decreto de 2012 a partir del próximo año**

Las próximas oposiciones educativas al cuerpo de maestros, que serán de las que mayor cantidad de plazas oferten después de que las últimas de 2015 tan solo sacasen a concurso apenas unas veinte, se acordarán este primer trimestre del curso escolar con los sindicatos, de manera que se conozca ya el número que se oferta de cada especialidad y facilitar así su preparación para los aspirantes.

Entre los primeros datos que comenzaban a manejarse previo al cambio de Gobierno, las plazas se estimaban entre las 80 y 90. Sin embargo, tras el anuncio de la derogación del decreto de 2012 y de cumplirse, como así lo ha anunciado el Ejecutivo, de cara al próximo curso, las vacantes ofertadas podrían superar el centenar de plazas. Un incremento que subyace en las medidas que se aplicarán, entre ellas, la reducción de la tasa de interinidad, cuya intención es situarla en el 8% al final del periodo de estabilización y que ahora alcanza en la ciudad, aproximadamente, el 25%.

Además, el aumento del cuerpo docente se hará necesario, de materializarse el próximo curso el anteproyecto de ley impulsado por el Gobierno socialista para la reversión de los recortes impuestos por el popular, ante las nuevas medidas que comenzarán a funcionar. Entre las principales a suprimir: el aumento obligatorio de la jornada lectiva de los docentes, la posibilidad de elevar a un 20% las ratios máximas legales de estudiantes por aula y la espera de 10 días lectivos para nombrar a funcionarios interinos que sustituyan a profesores titulares de baja. En base a todo ello, la convocatoria, que obedece al igual que la del cuerpo de docentes de Secundaria a la consolidación y estabilización de la plantilla, contemplaría un incremento de las plazas ofertadas. Aún así, la tasa de interinidad en el cuerpo de profesores se verá afectada, como ya adelantaba este medio en su edición de ayer, y en el caso de los institutos, recibirán a unos 50 interinos más en el curso 2019-20.

### Las exigencias de PIDOCE

La Plataforma de Interinos comenzará esta semana sus encuentros con los diferentes sindicatos para plantearles sus demandas de cara a las oposiciones, conocer sus exigencias y acercar posturas frente a las reuniones que estos mantengan en las mesas de negociación. La fundamental, exponen desde PIDOCE, es la recuperación del modelo de concurso-oposición, que se aplicó en las de 2007 y 2009 y, con ello, suprimir la prueba eliminatoria, que se aplicó en las de Secundaria, para evitar el elevado número de suspensos que dejaron estas últimas, que ha dejado en Ceuta, según sus cálculos, un 30% aproximadamente de las plazas ofertadas sin cubrir, desligándose así del objetivo de la convocatoria que es la estabilización de la plantilla.

En la misma línea se ha mostrado CCOO que, tras emitir un informe sobre los resultados de las últimas pruebas al cuerpo docente, considera que “el actual modelo de oposición no sirve y hay que cambiarlo”. Según el sindicato, el 80% de los aspirantes fue eliminado en el primer examen, la parte práctica. Por ello la central va a solicitar una revisión del sistema de acceso a la función pública “con rigor y seriedad”. Pero, mientras se cambia el sistema de acceso, plantea un sistema transitorio como el que se realizó durante la LOE por el cual las pruebas no sean eliminatorias, sino que “los tribunales juzguen de forma global las competencias pedagógicas y científicas”.

Todo apunta a que los sindicatos volverán a solicitar del Gobierno que la nota se calcule como la suma de todas las pruebas para que nadie quede excluido al principio. Una exigencia que el pasado año no prosperó y que esperan conseguir para las de 2019.

Los interinos en Ceuta suponen el 25% de la plantilla

En cumplimiento de la nueva normativa nacional que se aplicará a partir de 2019, la tasa de interinidad deberá situarse en un 8%. En la actualidad, desde PIDOCE calculan que en Ceuta hay unos 400 profesores interinos (de todas las enseñanzas) lo que supone un 25% de la plantilla. En base a ello, calculan que las próximas oposiciones tan solo conseguirían rebajar la tasa al 15%, por lo que estiman necesario convocar otra remesa de un centenar de plazas hasta 2022 para así alcanzar la idoneidad en la tasa de reposición.

## Miras anuncia mil plazas para las oposiciones de maestros en 2019

**Los sindicatos consideran que son pocas y lamentan que el anuncio se haya hecho fuera de la mesa de Educación**

P. B. 28.09.2018

«Queremos seguir reforzando las plantillas docentes y por eso estamos ultimando una nueva oferta de empleo con alrededor de 1.000 plazas para maestros en 2019». Este fue uno de los anuncios del presidente de la Comunidad, Fernando López Miras, durante la apertura oficial del curso escolar 2018-2019, que tuvo lugar ayer en el recientemente remodelado IES Alfonso X el Sabio de Murcia.

Con ello, dijo, su gobierno demuestra que «la educación es el pilar por el que apostamos para que esta sociedad crezca, se construya y progrese». Y recordó que este curso se inicia «con más profesores y menos alumnos por aula».

El anuncio no ha sentado bien entre los sindicatos de Educación. Anpe respondió que mil eran pocas plazas y recordó que en los distintos grupos de trabajo que han tenido lugar entre las organizaciones sindicales y la Consejería de Educación, han propuesto la convocatoria de más de 1.200 plazas en las próximas oposiciones al cuerpo de maestros. «Un número de plazas que responde a las necesidades existentes en los centros públicos de la Región y que darían la oportunidad de rebajar considerablemente la tasa de interinidad».

Comisiones Obreras centró su rechazo en el «desprecio a la negociación colectiva sobre la Oferta Pública de Empleo en el sector», ya que la Consejería de Educación y los sindicatos están en estos momentos trabajando en la propuesta y aún no se ha fijado un número.



# Educación anuncia oposiciones a 13.000 plazas docentes en cuatro años

**La Oferta de Empleo Público por el turno libre entre 2018 y 2021 superará en más de 5.000 vacantes a la suma de todos los puestos convocados en 10 años**

Rafel Montaner València 22.07.2017

La madre de todas las oposiciones docentes. Eso es lo que anunció ayer la Conselleria de Educación al avanzar que en la Comisión Técnica de Seguimiento de Oferta Pública de Empleo (OPE) propondrá la convocatoria de 13.000 plazas de libre acceso a los cuerpos docentes en los próximos cuatro años. Esto supone que la OPE docente de 2018 a 2021 superará en más de 5.000 plazas a la suma de todos los puestos convocados por el turno libre en los 10 años anteriores.

La propuesta de Educación es ofertar 3.000 plazas para Infantil y Primaria en 2018 y 5.000 plazas para Secundaria y otros cuerpos docentes para 2019. En 2020 habrá oposiciones para 2.500 plazas de libre acceso de Secundaria y otros cuerpos docentes, y en 2021 otras 2.500 plazas más para Infantil y Primaria respectivamente. De este modo las 3.533 plazas de libre acceso anunciadas hace unos meses se aumentan hasta 13.000 hasta 2021, más del triple.

Este aumento de la OPE, según Educación, «son consecuencia de las negociaciones que ha llevado a cabo la conselleria y el resto de las autonomías con el ministerio, para asegurar una mejor consolidación y estabilidad de plantillas tras los recortes sufridos los últimos años».

«Dar estabilidad a las plantillas»

«De la propuesta inicial de plazas, hemos conseguido casi cuadruplicar la oferta y eso la Generalitat lo hace efectivo dando prioridad a la estabilidad de las plantillas. Esta es una buena muestra de cuáles son las prioridades del Consell del Botànic y de nuestra voluntad de trabajar por una educación de calidad, de mejorar las condiciones laborales del profesorado y de revertir los recortes del antiguo gobierno. El anterior Consell tiró a la calle 5.000 docentes, nosotros hemos recuperado ya 4.000 y ahora programamos oposiciones para ocupar 13.000 vacantes de forma estable», subraya el conseller Vicent Marzà.

El acuerdo al que se ha llegado con el Ministerio de Educación contempla la oferta de vacantes para cubrir el 100 % de tasa de reposición de jubilaciones o defunciones, como ya estaba pactado. «A esto se añaden dos medidas más que hemos conseguido pactar y que son la oferta de vacantes anteriores a 2005 y la posibilidad de consolidar el 90 % de plazas vacantes durante tres años consecutivos y han sido cubiertas por interinos», añade el secretario autonómico de Educación, Miquel Soler.

Reducir al mínimo los interinos

La salida a oposiciones de las vacantes anteriores a 2005 es algo previsto en el Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP). El cumplimiento de este punto, así como convocar las plazas vacantes durante tres años, forma parte del acuerdo estatal de plantillas que firmó a finales de marzo el ministro de Hacienda y Administraciones Públicas, Cristóbal Montoro, con los sindicatos CC OO, UGT y CSIF con el fin de reducir en tres años la interinidad de las plantillas públicas del actual 25 % al 8 %.

Con las oposiciones anunciadas ayer se reducirá al mínimo la tasa de interinidad del claustro de la enseñanza pública valenciana. La plantilla de los centros públicos este curso supera los 52.000 docentes, el 22 % de ellos interinos. De los más de 12.000 interinos que han dado clase este curso, al menos 10.000 ocupan vacantes que no están cubiertas por funcionarios y el resto son sustituciones de bajas por enfermedad.