



EL COLEGIO ASISTE INVITADO

I Jornadas sobre la Enseñanza de las Ciencias: “La exploración y la indagación en el aula”



En la mesa inaugural estuvieron: Moisés Roíz, Director de CaixaForum Sevilla; Marcos Hunt, Decano de Sevilla y Huelva, y Josep Corominas, miembro del Comité Científico. Nuestro Colegio estuvo representado por el Decano y el Vicesecretario, Ángel Aranda Palacios, manteniendo contactos para futuros proyectos en Castilla-La Mancha.

El Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, en colaboración con la Obra Social “la Caixa” y el CDL de Sevilla y Huelva, han organizado las I Jornadas sobre la Enseñanza de las Ciencias, con el lema de “La exploración y la indagación en el aula”, en el magnífico marco del edificio CaixaForum de Sevilla.

Las Jornadas han tenido como **objetivo promover una enseñanza de las ciencias en Infantil y Primaria**, que privilegie la construcción de los conocimientos mediante la exploración, la experimentación y la argumentación; una ciencia que no sea un aprendizaje de enunciados que haya que memorizar, sino **una práctica activa, interrogativa y experimental**, y una construcción de conocimientos colectiva, en la que el profesorado guíe las actividades y los aprendizajes utilizando los recursos materiales, documentales y humanos disponibles.

La estructura organizativa de las Jornadas pivotaba sobre dos conferencias plenarias y tres bloques de talleres en paralelo. Tanto en las conferencias como en los talleres, se puso de manifiesto que **la experimentación en la ciencia escolar juega un papel importantísimo en la enseñanza de las ciencias**, porque proporciona a los alumnos la oportunidad de indagar sobre los materiales y los fenómenos que les rodean, y plantearse cuestiones relevantes sobre sus observaciones.

Debemos destacar la conferencia inaugural, «**Las ideas e hipótesis de los alumnos sobre los fenómenos naturales: ¿cómo analizarlas?**», pronunciada por Rafael Porlán, catedrático Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Sevilla. Defendió la tesis de que aprendemos siempre a partir de las ideas que tenemos y de nuestras experiencias vitales. Establecemos vínculo de ideas ampliándolas, cuestionándolas, combinándolas o confirmándolas. Así es como un concepto o idea es aprendido y comprendido con sentido. Remarcó la **importancia en el aula de indagar sobre las ideas previas y/o espontáneas de los alumnos**; desde su experiencia, para dicha indagación lo que funciona mejor son los dibujos y comic.

Los títulos de los talleres son muy ilustrativos de los **contenidos prácticos desarrollados en cada uno de ellos**: No es magia y es ciencia; Recursos para la indagación en el aula. Programa educativo CURIOSITY para trabajar la competencia científica; Crear espacios de ciencia para Educación Infantil; Observación de la naturaleza: fenómenos, magias y maravillas a nuestro alrededor; Conceptos y experiencias de química para el Ciclo Superior de Educación Primaria; La evaluación en los espacios de ciencia de libre elección; **Diseño de secuencias didácticas basadas en el modelo metodológico de investigación escolar**; y El tiempo: taller STEAM (Science, Thechnology, Engineiering, Art, Mathematics).