



EL COLEGIO ENTIDAD COLABORADORA

Neurociencia en la Educación
Advance Learning, Instituto Internacional de Aprendizaje
30 de marzo: Conferencia Magistral Cerebro y Aprendizaje, por el Dr. David A. Sousa.
- Disertación sobre la transformación educativa que necesita la sociedad del siglo XXI y la importancia de conocer el funcionamiento del cerebro para ser más eficaces en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
31 de marzo: Seminario Neurociencia en el aula
- Formación sobre cómo transformar el aprendizaje en las escuelas aplicando los últimos descubrimientos de la neurociencia: teoría y práctica de técnicas y recursos a desarrollar en el aula.



El Instituto Internacional de Aprendizaje nace de la **necesidad de una auténtica transformación del sistema educativo**, ofreciendo innovadoras metodologías y técnicas de aprendizaje para la Educación.

Pone a disposición de equipos académicos y de gestión de los centros el conocimiento y aprendizaje de las técnicas y métodos de enseñanza más novedosos internacionalmente para lograr la excelencia en el desarrollo profesional. **Entre otros, ofrece los siguientes servicios de formación e información para docentes:**

- Asesoramiento para centros y profesionales.
- Organización de congresos y encuentros.
- Talleres sobre nuevas técnicas educativas
- Implantación de innovadoras metodologías de aprendizaje

Neuroeducación. Principios de la futura escuela

Las últimas investigaciones en neurociencia revelan la importancia de conocer el funcionamiento del cerebro, vislumbrando su potencial y permitiendo crear estrategias que mejoren el bienestar humano. Han demostrado su impacto en el ámbito educativo, **relacionando el funcionamiento del cerebro con la forma de enseñar del docente y de aprender del alumno.**

Lo que hoy día se conoce como Neuroeducación permite adentrarnos en un nuevo paradigma educativo y comenzar a establecer **los principios sobre los que se sustente la nueva escuela del futuro:**

- Sistemas educativos que creen un aprendizaje compatible con el cerebro
- Evaluaciones y currículo adaptados a la manera de aprender del alumno, entendiendo sus ritmos y plasticidad.

- Entornos de aprendizaje adecuados: atractivos, tecnológicos y estimulantes para el alumno.
- Profesores con una formación científica que les permita tomar las mejores decisiones en el aula.

Encuentro internacional con el Dr. David A. Sousa

El **Dr. David A. Sousa** es consultor internacional en neurociencia educativa y autor de más de una docena de libros en los que orienta a los educadores para que puedan aplicar las últimas investigaciones científicas **sobre el cerebro humano en la creación de estrategias para transformar el aprendizaje.**

Su experiencia en el sector educativo abarca todos los niveles: **Ha sido profesor de bachillerato, director académico e inspector y superintendente** de distrito escolar para los centros educativos de Nueva Jersey. También ha impartido docencia durante diez años en *Seton Hall University*.

David A. Sousa ha editado libros académicos y publicado decenas de artículos en revistas sobre desarrollo profesional, educación e investigación educativa. Entre sus libros más reconocidos internacionalmente se encuentran: ***How the Brain Learns***, traducido al español con el título "*¿Cómo aprende el cerebro?*".

Uno de sus últimos manuales, ***Engaging the Rewired Brain***, ha sido galardonado con el *Learning Sciences International 2016 Best Books Awards for Education Titles*.

Ha recibido numerosos premios por parte de distintas organizaciones educativas internacionales, asociaciones e instituciones educativas por su compromiso con la investigación, el desarrollo profesional y la cultura del aprendizaje.