



NOTICIAS DE NUESTROS COLEGIADOS

Nuestro Tesorero, Javier Sánchez-Verdejo, ponente en las Jornadas sobre enseñanza de la Lengua Inglesa



Se celebraron en Ciudad Real las jornadas formativas sobre un tema tan actual como la **enseñanza del inglés a través de la metodología CLIL y el bilingüismo**, organizadas por TESOL-Castilla-La Mancha asistieron varias decenas de docentes de los niveles de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y EOI.

Entre los temas tratados, se expuso cómo usar el juego de teléfonos para **aprender a mejorar la adquisición de vocabulario a través del móvil**; se analizó el poder de la música para estimular la cooperación y participación en clase, **la utilización de E-twinning Live, TwinSpace** y otras aplicaciones externas. Se habló, igualmente, de recursos y retos, y se mostraron estrategias para estructurar una sesión CLIL como **la anticipación, la activación del aprendizaje y la reflexión**.

Javier Sánchez-Verdejo Pérez, Profesor de inglés en Secundaria desde 1.994 y Docente en la UCLM, hizo un recorrido por la situación del bilingüismo en la región. Para ello, instó a los presentes a hacer un análisis, desde los inicios del bilingüismo en Castilla-La Mancha, que pretendía ser **un acercamiento realista a la par que crítico de la implantación de las distintas figuras** de las secciones y programas bilingües acaecidas en nuestra región.

En efecto, la enseñanza llevada a cabo hasta ahora no ha dado como resultado el uso y dominio de las competencias mínimas en el idioma objeto de estudio; **nos encontramos, pues, ante una situación que dista mucho de ser la ideal** y que, por tanto, requiere de una profunda revisión para intentar paliar esa deficiencia.

Por tanto, resulta esencial que se realice una delimitación y una valoración exhaustiva de cuáles son los aspectos que no están siendo tratados y

desarrollados adecuadamente en nuestro sistema educativo, **y que se aporten las soluciones pertinentes para intentar corregir la situación actual** en la que se encuentra la enseñanza de idiomas.

Los asistentes compartieron la idea de que la enseñanza de lenguas extranjeras, en general, **y de las destrezas orales, en particular**, dentro de nuestro sistema educativo, han dado hasta la fecha resultados **claramente insatisfactorios**. Asociado a este convencimiento se constató que es necesario poner los medios necesarios para intentar revertir, en la medida de nuestras posibilidades, esta situación.

Para ello, **el ponente fue delimitando las que, en teoría, son las áreas que mayor impacto tienen en el diseño de programas de enseñanza de lenguas extranjeras** y, por tanto, en la consecución de resultados positivos: la distribución de los contenidos a lo largo del currículo, la preparación didáctica y formación metodológica del profesorado, la carencia de consideración de las características del alumnado, los recursos materiales y didácticos utilizados, y, por supuesto, la olvidada pero necesaria implicación de la sociedad.

Finalmente, el ponente ofreció un catálogo de propuestas. Destacamos el **aumento y mejora de los programas de formación continua del profesorado**, a través de los cursos impartidos por las administraciones encargadas de la formación del profesorado.

Todo lo visto fue intercalado con dinámicas dirigidas a concienciar a los asistentes de la realidad. En suma, la jornada **partió de la realidad de nuestros centros, con la intención de hacerla extensiva a todos los participantes**. No se pretendía mostrar los centros modélicos, sino la realidad, con sus aciertos y errores, de modo que sirva de ejemplo.