



EL COLEGIO ASISTE INVITADO

VI Trinity Language Education Forum 2017.

Destacada presencia de Barry Lynam, Trinity's National Consultant



Trinity College London es una institución examinadora internacional - decana de los examinadores externos desde 1877 - que opera actualmente en más de 60 países. Organiza y patrocina cada año un Foro de la enseñanza de idiomas que reúne a los **principales representantes del mundo de la enseñanza a nivel nacional e internacional**, con participación de autoridades educativas europeas, nacionales y autonómicas, universidades públicas y privadas, centros docentes, editoriales especializadas y empresas.

El Colegio asistió invitado a la **sexta edición del Foro**, organizado y patrocinado por Trinity College London, con la colaboración del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), del MECD, cuya directora es **Violeta Miguel Pérez**.

Abrió el acto el **Embajador británico en España**, Simon Manley, refiriéndose a la historia de Trinity College y al lujo que suponía ser bilingüe, destacando el millón doscientos mil estudiantes de centros bilingües. Las palabras de bienvenida e introducción corrieron a cargo de **Covadonga Ruíz García**, Consejera Técnica de Lenguas Extranjeras y Bilingüismo del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE-MECD), y de **Carlos Bautista**, Senior Consultant for Institutional Relation and Teacher Support TCL Spain.

La Dra. **María Elena Gómez Parra**, Profesora Titular de la Universidad de Córdoba, y el Profesor Emérito de la Universidad de Stirling (Escocia), **Richard Johnstone**, pronunciaron la conferencia **"Bilingual Education: educational Trends and Key Concepts"**.

El hilo conductor de la conferencia fue la presentación de **veinte estudios sobre la Educación bilingüe**, abordando diversas investigaciones sobre temas claves de innovación, metodologías, recursos y formación del profesorado. De esta manera, **se vieron experiencias de trabajos por proyectos en el aula AICLE, metodologías bilingües** a través de traducción audiovisual, el uso del video para la formación de futuros docentes, el papel de las tecnologías en el desarrollo de materiales para la Educación bilingüe, entre otras.

Mark Griffiths, del Trinity College London, presentó el estudio **"Teacher Impact and Feedback Survey in the Comunidad de Madrid's Bilingual Programme 2016"**, que despertó un gran interés en los asistentes.



Barry Lynam, es el "Trinity's National Consultant" para España y Portugal, junto al Decano y Tesorero del CDL-CLM