

Uso Educativo de la Narración Digital (3ª Edición)

[INSCRIBIRSE EN INTEF174](#)



Código del curso:

INTEF174

Inicio de las clases:

07 Feb, 2017

Fin de las clases:

21 Mar, 2017

Esfuerzo estimado

Aproximadamente 5 horas por semana durante 6 semanas.

#EDUNARRAMOOC - EL MOOC "USO EDUCATIVO DE LA NARRACIÓN DIGITAL" TE OFRECE LA OPORTUNIDAD DE CONOCER LAS FASES Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA CREAR NARRACIONES DIGITALES EN LÍNEA.

DESCRIPCIÓN GENERAL

La Narración Digital podría definirse como la expresión moderna del arte tradicional de la narración, que a lo largo del tiempo se ha utilizado para compartir conocimiento, sabiduría y valores.

La narración tradicional ha ido adoptando diferentes formatos, adaptándose a los medios emergentes, hasta llegar, como no, al medio digital. Indudablemente, la narración está estrechamente ligada al aprendizaje, ya que el "arte de contar una historia" conlleva todo un proceso de construcción de significado que requiere la puesta en práctica de una serie de competencias y habilidades necesarias para ello. El uso de la narración con medios digitales puede ser de gran utilidad en los procesos de aprendizaje de cualquier materia.

Este MOOC, además de ofrecer a sus participantes la oportunidad de conocer las fases y herramientas necesarias para crear narraciones digitales en línea, posibilita la participación en diferentes espacios y redes sociales, con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva de conocimiento y en la adquisición de nuevas competencias profesionales relacionadas con el ámbito de estudio del curso.



Al finalizar este MOOC, conseguirás una insignia digital que se entrega como reconocimiento del aprendizaje que habrás desarrollado mediante la realización de las diferentes actividades propuestas y que

almacenarás en la [Mochila de EducaLAB Insignias](#). La estimación de carga horaria es solo orientativa; no se certifican horas de formación.

Por otro lado, se espera que tu participación en este MOOC tenga como principal motivación tu aprendizaje personal y tu desarrollo profesional, en base a la colaboración con otros docentes que comparten tus mismas inquietudes y creen que la Narración Digital puede resultar un recurso educativo de gran valor.

OBJETIVOS

Al finalizar el MOOC “Uso educativo de la Narración Digital” habrás:

- creado narraciones digitales a través de diferentes herramientas en línea.
- Seleccionado la mejor vía de integración de la narración digital en la docencia de tu área o materia.
- Desarrollado materiales de ayuda a la creación y publicación de narraciones digitales por parte de tu alumnado.
- Conocido y seleccionado materiales multimedia con las licencias apropiadas para su reutilización en narraciones multimedia.

Y además habrás:

- aplicado las diferentes fases de diseño y conceptualización de una Narración Digital.
- Evaluado varios formatos de publicación de Narraciones Digitales.
- Descubierta cómo motivar al alumnado para mejorar su comunicación oral y escrita, así como su comprensión lectora a través de Narraciones Digitales.
- Recopilado una biblioteca de sitios web, herramientas y recursos libres y abiertos para utilizar en tus propias clases.
- Conectado vía narraciones digitales con otras aulas y otros docentes del mundo.

Todo ello además mediante tu participación activa en diferentes plataformas, redes sociales y comunidades profesionales docentes.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

La realización de este MOOC contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente en todas sus áreas. En este curso se incide especialmente en el **Área 1**. Información y alfabetización informacional, **Área 2**. Comunicación y colaboración, **Área 3**. Creación de contenidos digitales y **Área 5**. Resolución de problemas del [“Marco Común de Competencia Digital Docente”](#).

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar los niveles:

- B1 de la competencia **1.3 Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales** ya que trabaja el siguiente descriptor “Dispongo de un perfil con espacio disponible en un sistema de almacenamiento en la nube, y a veces guardo algunos archivos”.
- B2 de la competencia **2.4. Colaboración mediante canales digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: “Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo”.
- B1 de la competencia **3.3 Derechos de autor y licencias**, ya que trabaja el siguiente descriptor: “Cuando busco alguna imagen, sonido, video, texto o cualquier otro tipo de recurso educativo me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee, porque distingo entre licencias abiertas y privativas”.
- B2 de la competencia **5.3 Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa**, ya que trabaja el siguiente descriptor: “Participo a través de entornos virtuales en la creación de material educativo digital para mi aula y/o centro”.



AUTORA DEL MOOC

Alicia Cañellas es pedagoga especializada en gestión de proyectos formativos, creación de contenidos didácticos y diseño de metodologías educativas de

base tecnológica e innovadora. CEO en [aCanelma](#) y [All VR Education](#). En Twitter es [@aCanelma](#).

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DEL MOOC



[los Proyectos](#)".

Coordinación

Miguel Ariza es profesor de secundaria, en la red es [@maarizaperez](#), actualmente Jefe del Departamento de Orientación de su centro e imparte clase en Formación profesional Básica.

Desde 2010 es responsable de la difusión del Programa [Profundiza](#) en Andalucía. Socio-fundador de [Conecta13](#), Jefe de proyecto de "[La Semana de los Proyectos](#)". Es padre de dos hijos y escribe en El Blog de Miguel Ariza.



Curación

Garbiñe Larralde es Licenciada en Bellas Artes, profesora de bachillerato y coordinadora TIC en el Colegio Jesús María de Bilbao. Formadora de docentes en el ámbito de las narrativas visuales, diseñadora de contenidos online y dinamizadora de MOOC del INTEF.

"Enredante" y "aprendedora", centrada en la investigación del uso del Pensamiento Visual en el aula, interesada en la confluencia del arte, la narrativa visual y la competencia digital en educación. >Coordinadora del proyecto colaborativo [No me cuentes historias... ¡Dibújamelas!](#) en Twitter es [@garbinelarralde](#)



Dinamización y facilitación didáctica

Belén Rojas es Licenciada en Filosofía y Letras. Máster oficial en Nuevas Tecnologías y Educación por la Universitá Oberta de Catalunya. Profesional en elearning e innovación educativa especializada en MOOC y formación al profesorado. Ha coordinado y tutorizado acciones formativas para el profesorado organizadas por el [INTEF](#).

En los últimos años su dedicación ha estado centrada en el diseño y desarrollo de cursos MOOC participando en numerosas iniciativas como la puesta en marcha de la Formación Abierta ([ABIERTAUGR](#)) de la Universidad de Granada desde el [CEVUG](#), la dinamización de diferentes MOOC del [Ministerio de Educación](#) y de [Conecta13](#), la creación y tutorización de MOOC de la [Escuela Andaluza de Salud Pública](#) de innovación docente, en la formación abierta en el programa de formación de profesorado de la UNIA, y el MOOC "[Profesionales e-Competentes](#)" de la Universidad de Málaga y la Universidad Nova de Lisboa.

PÚBLICO OBJETIVO

Este MOOC está dirigido a un perfil amplio de personas interesadas en educación y que ejerzan o estén relacionadas con la práctica educativa, así como a cualquier otra persona interesada en el tema.

REQUISITOS

Para participar en este MOOC tan sólo es necesario que dispongas de una conexión a Internet que te permita visualizar vídeos, ya que gran parte de los contenidos que te ofrecemos están en este formato. Es necesaria cierta habilidad en el uso de entornos digitales para la realización de actividades que facilitarán la reflexión y el debate.

Fuente información:

http://mooc.educalab.es/courses/course-v1:MOOC-INTEF+INTEF174+2017_ED3/about

Enseñar y evaluar la competencia digital (4ª edición)

[INSCRIBIRSE EN INTEF175](#)



Código del curso

INTEF175

Inicio de las clases

21 Feb, 2017

Fin de las clases

04 Abr, 2017

Esfuerzo estimado

Aproximadamente 5 horas por semana durante las 6 semanas de duración del curso

#CDIGITAL_INTEF - IDENTIFICA LAS ÁREAS DE APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA DIGITAL EN TU ALUMNADO MIENTRAS PLANIFICAS PROYECTOS Y ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DESTINADAS A FAVORECER SU COMPETENCIA DIGITAL Y A EVALUARLA.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Actualmente el uso diario de las tecnologías de la información es un fenómeno habitual en los adolescentes, los jóvenes y también en gran parte de los adultos. La sociedad de este siglo XXI es plenamente digital y quien no esté conectado corre el riesgo de ser un ciudadano excluido.

Las TIC están presentes en todos los órdenes y ámbitos de nuestra vida social, económica, cultural, de ocio y laboral. Las mismas han cambiado radicalmente las formas de producir, de acceder e intercambiar el conocimiento y la información. Para ser una persona alfabetada, hoy en día además de saber leer y escribir textos, se debe poseer lo que se conoce como competencia digital.

Como docente ¿te consideras preparado para enseñar adecuadamente la competencia digital en tus clases? ¿Sabrías identificar las dimensiones de aprendizaje a desarrollar en tu alumnado con relación a la competencia digital? ¿Conoces aplicaciones o recursos online que te permiten trabajar en el aula esta competencia? ¿Te gustaría planificar proyectos y actividades didácticas destinadas a favorecer la competencia digital en tu alumnado? ¿Cómo se evalúa esta competencia? Éstas, entre otras, son las cuestiones centrales que abordaremos en este MOOC.



Al finalizar las actividades, conseguirás una insignia digital que se entrega como forma de reconocimiento del aprendizaje desarrollado en las actividades del MOOC y que almacenarás en la [mochila de Educalab insignias](#) para compartir en espacios digitales. La estimación de carga horaria es solo orientativa, no se certifican horas de formación. Se espera que la participación en el MOOC tenga como principal motivación el aprendizaje personal, el desarrollo profesional y la colaboración con otros docentes.

OBJETIVOS

Al finalizar el MOOC “Enseñar y evaluar la competencia digital” habrás reflexionado sobre la relevancia de la competencia digital para la formación de la ciudadanía del S. XXI, conocido los fundamentos y características de la competencia digital y su marco de referencia, planificado proyectos y actividades didácticas para el desarrollo de la competencia digital, e intercambiado y analizado experiencias pedagógicas para la promoción de la competencia digital.

Y además habrás identificado y analizado buenas prácticas de uso de las TIC en el aula, establecido criterios para la evaluación de la competencia digital, elaborado unas secuencias de actividades que incorporen el desarrollo de la competencia digital, conocido y utilizado aplicaciones y recursos online para preparar actividades y proyectos, e identificado las áreas, destrezas y descriptores de la competencia digital docente.

Por último, habrás participado activamente en redes y comunidades profesionales docentes y habrás avanzado en la mejora de tu propia competencia digital.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

La realización de este MOOC contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente en todas sus áreas. En este curso se incide especialmente en el **Área 1**. Información y alfabetización informacional, **Área 2**. Comunicación y colaboración, **Área 3**. Creación de contenidos digitales y **Área 5**. Resolución de problemas del “[Marco Común de Competencia Digital Docente](#)”.

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar los niveles:

- B2 de la competencia **1.2 Evaluación de información, datos y contenidos digitales** ya que trabaja el siguiente descriptor “Análisis y evaluación de las experiencias que encuentro en Internet de otros centros y maestros o profesores para incorporarlas a mis prácticas de aula”.
- B2 de la competencia **2.2 Compartir información y contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: “Uso de forma habitual los espacios en línea para compartir recursos y publicar mensajes en redes sociales”.
- B1 de la competencia **3.2 Integración y reelaboración**, ya que trabaja el siguiente descriptor: “Frecuentemente busco, localizo materiales y recursos educativos en portales y repositorios especializados que luego utilizo en mis clases”.
- B2 de la competencia **5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital**, ya que trabaja el siguiente descriptor: “Elaboro y desarrollo actividades de aula y/o de centro que mejoren la competencia digital de los alumnos”.

AUTORES DEL MOOC



[Manuel Area](#) es Catedrático del Dpto. de Didáctica e Investigación Educativa en la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna (España) en donde que imparte la materia de “Tecnología Educativa”. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela (1982) y Doctor en Pedagogía (1987) por la Universidad de La Laguna. Dirige, en la

misma, al grupo de investigación denominado Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías. Es Director Académico del Máster oficial EDUCACIÓN Y TIC (MeduTIC) y Coordinador del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de La Laguna.



Belén San Nicolás es Técnico de asesoramiento y formación al profesorado en Fundación General de la Universidad de La Laguna. Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna. Tiene experiencia como investigadora en diversos estudios sobre la incorporación de las TIC en el sistema educativo y e-learning en la universidad, así como educadora de menores en contextos no formales.

También colabora con asociaciones sin ánimo de lucro interesadas en la promoción de menores y familias desarrollando proyectos educativos.

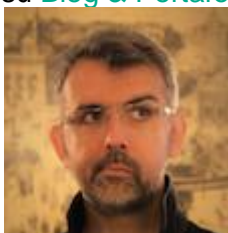
EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DEL MOOC



Coordinación

Azahara García Peralta es socióloga con vocación docente especializada en formación e eLearning, faceta que desarrolla mediante la coordinación, diseño, tutorización y evaluación de proyectos online. Actualmente forma parte del equipo de **Conecta13**, Spin-off de la UGR. Aprende y disfruta también como mentora de apoyo en primaria y como colaboradora en diversas iniciativas como la **Asociación**

Espiral (Educación y tecnología) y **Ojúlearning**. Convencida del poder de la gamificación e innovación educativa, ésta Knowmada Ludens estará encantada de descubrirse en su **Blog & Portafolio**.



Curación de contenidos

Chema Muñoz Rosa es maestro de Educación Física y periodista. Desde su llegada al mundo educativo, en 2009, comprendió que el cambio está en la formación continua y que otra escuela sí es posible si miramos de otra manera. Desde 2015, está embarcado en experiencias de formación en línea a través de la tutorización en los cursos formativos del INTEF y en la dinamización de MOOC.



Dinamización y facilitación didáctica

Jesús Santos es un biólogo que disfruta aprendiendo cada vez más sobre docencia y sobre enseñanza de las ciencias, sobre todo desde que realizó el máster en profesorado de Educación Secundaria. A día de hoy, es integrante de **Conecta13**, participando en proyectos educativos. Apasionado de la informática y de las nuevas tecnologías, intenta buscar siempre la manera de usarlas eficientemente para el

aprendizaje.

PÚBLICO OBJETIVO

Este MOOC está dirigido a profesionales de la educación, sin importar el nivel educativo en el que lleven a cabo su actividad y a cualquier otra persona interesada en su temática.

REQUISITOS RECOMENDADOS

Para participar en este MOOC tan sólo es necesario que dispongas de una conexión a Internet que te permita visualizar vídeos, ya que gran parte de los contenidos que te ofrecemos están en este formato. Es necesaria cierta habilidad en el uso de entornos digitales para la realización de actividades que facilitarán la reflexión y el debate.

Fuente información:

http://mooc.educalab.es/courses/course-v1:MOOC-INTEF+INTEF175+2017_ED4/about

Aprender y enseñar desde las Múltiples Inteligencias (1ª edición)

INSCRIBIRSE EN INTEF167



Código del curso

INTEF167

Inicio de las clases

28 Feb, 2017

Fin de las clases

11 Abr, 2017

Esfuerzo estimado

5 hora por semana

#INTELIMOOC - UNA PROPUESTA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN EL AULA.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El MOOC "Aprender y enseñar desde las múltiples inteligencias" persigue proporcionar el conocimiento suficiente de las bases de la teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner como para conocer y comprender los procesos de aprendizaje y desarrollo de los alumnos de hoy en día.

A lo largo del MOOC conoceremos las características básicas de cada inteligencia analizando las potencialidades y debilidades de cada una de ellas. A su vez, veremos modos de detección de las Inteligencias múltiples y analizaremos e interpretaremos los resultados de dicha detección.

Este MOOC busca que los profesionales de la educación puedan disponer de secuencias didácticas, creadas por ellos mismos o por compañeros, para trabajar las inteligencias múltiples en el entorno de trabajo. Con estas secuencias didácticas se tendrá un punto inicial de partida para poder poner en práctica las inteligencias múltiples en el entorno de trabajo.



Al finalizar este MOOC, conseguirás una insignia digital que se entrega como reconocimiento del aprendizaje que habrás desarrollado mediante la realización de las diferentes actividades propuestas y que almacenarás en la mochila de insignias abiertas [EducaLAB Insignias](#). La estimación de carga horaria es solo orientativa; no se certifican horas de formación, sino que se espera que tu participación en este MOOC tenga como principal motivación tu aprendizaje personal y tu desarrollo profesional, en base a la colaboración con otros docentes que comparten tus mismas inquietudes y creen que la aplicación de la teoría de las inteligencias múltiples puede

resultar un recurso educativo de gran valor.

OBJETIVOS

Al finalizar el plan de actividades del MOOC habrás:

- Conocido nuevas perspectivas teóricas acerca de la inteligencia y su desarrollo que sirvan para fundamentar propuestas curriculares y didácticas.
- Reflexionado sobre la Teoría de la Inteligencias Múltiples para comprender cómo se puede aprender y enseñar en el marco de esta teoría.
- Adquirido capacidades para el diagnóstico y planificación en el entorno de las Inteligencias Múltiples.
- Ampliado el repertorio de técnicas, herramientas y estrategias para el desarrollo del talento de nuestros alumnos respetando la diversidad, los distintos perfiles intelectuales y los diferentes estilos de aprendizaje.
- Trabajado sobre ejemplos y pautas de programación e intervención educativas en el marco de las Inteligencias Múltiples.
- Explorado unidades didácticas que pongan en juego las distintas Inteligencias Múltiples del alumnado.

Y además habrás:

- Comprendido con claridad los fundamentos de la teoría de las Inteligencias Múltiples.
- Diseñado recursos para atender a la diversidad y aplicar esta teoría.
- Descubierta cómo tener motivado al alumnado y atender a sus intereses.
- Diseñado una propuesta didáctica de aprendizaje activo basada que respete las múltiples inteligencias del alumnado.
- Recopilado una serie de ideas, propuestas y recursos para utilizarlos en el aula.
- Participado en espacios colaborativos en red.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

La realización de este MOOC contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente en todas las áreas del [Marco Común de Competencia Digital Docente 2017](#). En este MOOC se incide especialmente en el Área 2. Comunicación y colaboración, Área 3. Creación de contenidos digitales y Área 5. Resolución de problemas.

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

- B2 de las competencias: 2.2. Compartir información y contenidos digitales porque contribuye a trabajar el siguiente descriptor: "Uso de forma habitual los espacios en línea para compartir recursos y publicar mensajes en las redes sociales" y 2.4. Colaboración mediante canales digitales ya que trabaja el siguiente descriptor: "Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo".
- B2 de la competencia 3.1. Desarrollo de contenidos digitales, porque trabaja el siguiente descriptor: "Diseño, creo y edito imágenes, material icónico, vídeos y audios propios, tanto en local como en la nube y los publico".
- B1 de las competencias: 3.2. Integración y reelaboración, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Planifico actividades didácticas de aula para mi alumnado a partir de los recursos o contenidos que he seleccionado de Internet" y 3.3. Derechos de autor y licencias, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Cuando busco alguna imagen, sonido, vídeo, texto o cualquier otro tipo de recurso educativo me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee, porque distingo entre licencias abiertas y privativas".
- B1 de la competencia 5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Busco, identifico, filtro, evalúo y selecciono herramientas y recursos digitales para después aplicarlos en el aula de cara a una gestión eficaz de mi actividad docente".
- B2 de la competencia 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa ya que trabaja el siguiente descriptor: "Participo a través de entornos virtuales en la creación de material educativo digital para mi aula y/o centro".

AUTORÍA DEL MOOC



Asociación Espiral, Educación y Tecnología Espiral es una comunidad apasionada por la educación y la tecnología. Con un gran compromiso por la innovación pedagógica y metodológica ofrecen formación, investigación, asesoramiento,

acompañamiento y espacios de participación para contribuir en la mejora educativa. Es una de las asociaciones más veteranas dentro del mundo educativo, contando con 27 años desde su creación.

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DEL MOOC

Coordinación

Andrea Valverde es licenciada en Comunicación Audiovisual por la Universitat de Barcelona. Profesional especializada en comunicación digital y estrategias social media, colabora en diferentes proyectos, entre muchos, en el área de comunicación de la Asociación Espiral, Educación y Tecnología y otros proyectos. Puedes seguir sus aventuras en su página personal: www.andreavalverdelahiguera.com

Dinamización y facilitación didáctica

Juan Carlos Palomino es diplomado en Magisterio y licenciado en Pedagogía. Presidente de la Asociación Espiral, Educación y Tecnología, compagina la docencia en un colegio de Primaria con la consultoría de innovación educativa y la formación docente. Aplica metodologías activas siempre buscando atender a la diversidad aplicando Aprendizaje Cooperativo y la Teoría de las Inteligencias Múltiples en el aula. [@jcpalominotic](https://twitter.com/jcpalominotic)

Curación de contenidos

Anna Jubete es licenciada en Pedagogía por la Universitat de Barcelona y tiene un Máster de Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya. Actualmente compagina la docencia universitaria en el Máster antes indicado con las formaciones a docentes en activo sobre temas educativos (Neuroeducación, Aprendizaje por Proyectos, Inteligencias Múltiples, Aprendizaje competencial). Miembro de la Junta Ampliada de la Asociación Espiral, Educación y Tecnología, puedes ver sus reflexiones en su página web: <http://www.demayorquieroserformadora.com/>

PÚBLICO OBJETIVO

Este MOOC está dirigido a un perfil amplio de personas interesadas en Educación y que ejerzan o estén relacionadas con la práctica educativa, así como a cualquier otra persona interesada en el tema.

REQUISITOS RECOMENDADOS

Para participar en este MOOC tan sólo es necesario que dispongas de una conexión a Internet que te permita visualizar vídeos, ya que gran parte de los contenidos que te ofrecemos están en este formato. Es necesaria cierta habilidad en el uso de entornos digitales para la realización de actividades que facilitarán la reflexión y el debate.

Fuente de información:

http://mooc.educalab.es/courses/course-v1:INTEF+INTEF167+2017_ED1/about

El desafío de Innovar en la Educación Superior

Acerca de este curso: El propósito del curso es incentivar a que en tu labor docente replantees tu práctica, desde perspectivas innovadoras con miras a mejorar la calidad de los aprendizajes con todos tus estudiantes. Además, este curso promueve que vincules la formación de tus estudiantes con desafíos sociales, profesionales y laborales, propiciando la excelencia en el aula y la inclusión de la diversidad, proponiendo enfoques de enseñanza participativos centrados en el esfuerzo cognitivo de tus aprendices. Después de completar este curso serás capaz de: 1) Tomar decisiones docentes que propicien en forma efectiva el logro de aprendizaje de los estudiantes. 2) Contextualizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, identificando las implicancias y desafíos para la formación a nivel universitario, considerando las características de sus estudiantes. 3) Conocer experiencias de enseñanza y de monitoreo que impacten en la validez de los aprendizajes de sus estudiantes, considerando los desafíos sociales, profesionales y laborales. 4) Identificar estrategias para gestionar aulas heterogéneas que propicien la inclusión y la cohesión social en el aula, facilitando los aprendizajes colectivos.

Creada por: Universidad de Chile



Universidad de Chile

Comienza

20/02/2017



Enseñado por: Oscar Jerez, Director

Centro de Enseñanza y Aprendizaje Facultad de Economía y Negocios



Enseñado por: Rodolfo Chiple, Coordinador de Tics

Centro de Enseñanza y Aprendizaje Facultad de Economía y Negocios



Enseñado por: Beatriz Hasbún, Directora Ejecutiva

Centro de Enseñanza y Aprendizaje Facultad de Economía y Negocios

Idioma	Spanish
Cómo aprobar	Aprueba todas las tareas calificadas para completar el curso.
Calificaciones del usuario	Average User Rating

Fuente información: <https://es.coursera.org/learn/educacion-superior>